

Introducción a las actividades del Intervalo de Campo 2

Usando el Enfoque de Una Sola Salud

Taller 2



1

Version 3.0

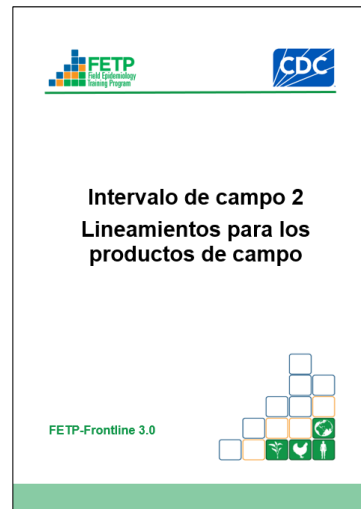
Notas del instructor:

- ❖ *Siéntase en libertad de modificar esta presentación según sea necesario para adaptarla a su contexto local. Si se hicieron modificaciones, por favor, indíquelo en esta diapositiva usando este enunciado: "Esta presentación ha sido modificada en parte con respecto a la versión original de los CDC".*
- ❖ **Asegúrese de que cada participante tenga una copia del documento "Lineamientos para las actividades de campo del Intervalo 2".**
- **Diga:** En esta sesión hablaremos de cómo poner en práctica el contenido de

esta semana en su lugar de trabajo.

Lineamiento de productos de campo

- Esta guía le ayudará:
 - Realizar actividades de campo
 - Prepararse para el taller 3



2



Notas del instructor:

- **Diga:** Consulte los *Lineamientos de los productos de campo del Intervalo 2*.
- **Diga:** Estos lineamientos contienen información importante para completar sus productos y deben consultarse detenidamente durante el periodo de campo.

Actividades del Intervalo de campo 2

1. Seguir revisando y resumiendo los datos semanales de vigilancia
2. Calcular la oportunidad y completitud de los reportes de vigilancia
3. Analizar un problema de calidad de la vigilancia
4. Realizar una investigación de un caso O
Participar en la investigación de un brote

3



Notas del instructor:

- **Diga:** Se espera que realice **cuatro actividades de campo** durante el intervalo entre el Taller 2 y el Taller 3. Usted deberá:
 1. Seguir revisando los datos de vigilancia y resumir al menos **12 semanas** de datos en un Reporte Resumido de Vigilancia.
 2. Calcular la oportunidad y completitud de los reportes de vigilancia
 3. Analizar e informar sobre un problema de calidad de los datos de vigilancia detectado durante la auditoría de calidad de datos.
 4. Para la cuarta actividad, puede realizar una investigación sobre un caso o participar en una investigación sobre un brote.
- ❖ ***Dado que es más probable que se produzca un caso inusual de enfermedad que un brote, los participantes deben llevar a cabo una***

investigación sobre qué ocurra primero.

- **Diga:** Cada una de estas actividades (*proyectos de campo*) dará lugar a un producto

Actividad 1: Revisión semanal y Reporte de los datos de vigilancia

- Revisar 12 semanas de datos
- ¿Ha habido casos de enfermedades inesperadas o de enfermedades de importancia para la salud pública?
- ¿Qué enfermedades están aumentando?
- ¿Cuál es la trayectoria de los brotes en curso?
 - ¿Está aumentando el número de casos o el brote está controlado?
- ¿Hay algún centro que no presente reportes “Cero”?

4



Notas de los instructores:

- **Diga:** Esta diapositiva es una repetición del Taller 1. Su oficina sanitaria debe revisar sus datos de vigilancia con regularidad, incluso después de que haya finalizado su participación en FETP-Frontline.
- **Diga:** ¿Se observan enfermedades inesperadas? ¿Qué enfermedades están aumentando? Si se ha producido un brote, ¿se observa alguna disminución? ¿Los centros están notificando reportes “cero” sobre enfermedades clave?
- **Diga:** ¿Qué servicios informan a tiempo? ¿Qué centros informan con retraso o no informan en absoluto? ¿Hay centros que se retrasan sistemáticamente o no informan en absoluto? ¿Faltan datos en sus informes? Quizá necesiten una visita.

- **Diga:** Si colaboró con otro sector en el informe de vigilancia de las Actividades de campo 1, podría continuar la colaboración para el informe ampliado.

Utilizar 12 semanas de datos

Gráfico 1: Incidencia de sarampión, por estado de supervivencia y semana-Distrito A, Semanas 1 a 20, 2024

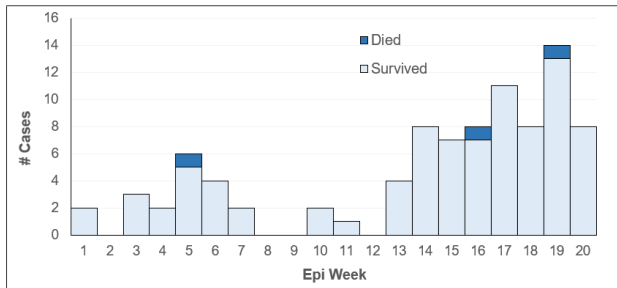
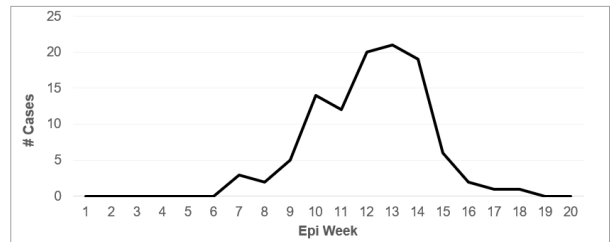


Gráfico 2: Incidencia de casos de influenza, por semana-Comunidad B, Semanas 1 a 20, 2024



5



Notas del instructor:

- **Diga:** Si ha estado utilizando la plantilla de informe semanal de resumen de vigilancia, puede seguir utilizándola. Si su oficina ya elabora un informe semanal utilizando un formato diferente, puede utilizar el formato de su oficina siempre que incluya información similar.
- **Diga:** El informe final debe incluir al menos **12 semanas de datos**. Con 12 semanas de datos, podrá identificar patrones y tendencias, incluyendo si las recomendaciones de mejora de la calidad de los datos de **la Actividad de campo 1** han tenido algún impacto.
- **Diga:** Los datos históricos pueden ser útiles para evaluar la variación estacional. Los participantes deben tratar de comparar los datos observados recientemente en el periodo de 12 semanas con el nivel esperado de

enfermedad para el mismo periodo de tiempo y lugares, basándose en los datos notificados en años **anteriores**.

Actividad 2: Oportunidad y completitud de los reportes de vigilancia

- Cree una tabla que muestre el estado de los reportes de cada instalación en su jurisdicción desde el momento en que inició Frontline, hasta la última semana del intervalo de campo
- Si dispone de datos, puede retroceder hasta un mes antes de empezar Frontline

6



Notas de los instructores:

- **Diga:** La segunda actividad obligatoria consiste en analizar e informar sobre un problema de calidad de la vigilancia identificado en el Trabajo de campo 1 con 3 opciones.

Plantilla

Nombre del centro	Semana											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	R	R	NR	NR	R	T	T	T	T	T	T	T
B	T	NR	R	NR	R	R	NR	R	R	R	T	T
C	NR	NR	NR	R	NR	R	R	T	T	T	T	T
D	NR	NR	R	R	R	NR	R	R	T	T	T	T
E	NR	R	NR	R	T	R	R	T	T	T	T	T

Aquí tiene una plantilla que puede utilizar.

Actividad 3: Calidad de la vigilancia

Análisis de problemas

1. Seleccione un problema de calidad de los datos de vigilancia
2. Lidere una reunión para hacer una lluvia de ideas sobre las posibles causas
3. Agrupe las causas en categorías
4. Cree el diagrama de espina de pescado (véase el ejemplo en la siguiente diapositiva)
5. Etiquete las causas como Totalmente, Parcialmente o No bajo su control.
6. Identifique la causa crítica
7. Lluvia de ideas para abordar la causa crítica
8. Complete la ficha de trabajo

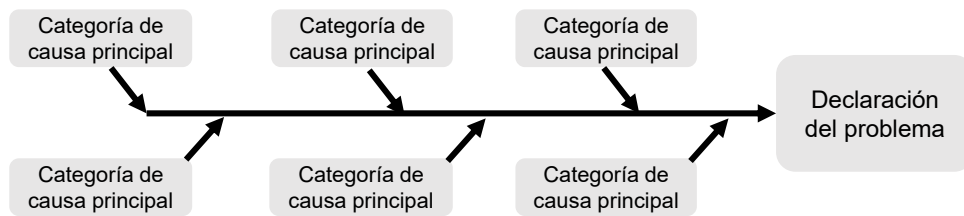


Notas de los instructores:

- **Diga:** La segunda actividad obligatoria consiste en analizar e informar sobre un problema de calidad de la vigilancia identificado en el Trabajo de campo 1. Esto no pretende ser un ejercicio académico sólo para su uso en este curso. Su finalidad es proporcionar información y recomendaciones a quienes tienen la autoridad para tomar medidas y mejorar el sistema de vigilancia.

Leer los pasos en la diapositiva

Ejemplo de diagrama de espina de pescado



Actividad 4: Investigación de caso o brote

- Elija uno de los siguientes:
 - Opción 1: Realizar una investigación de caso
 - Opción 2: Participar en la investigación de un brote

Notas del instructor:

- **Diga:** La cuarta actividad obligatoria puede consistir en la investigación de un caso o de un brote.

Actividad 4, Opción 1: Investigar un caso

- Realizar una investigación de caso
- Completar un informe de caso

Formulario de investigación de casos de cólera	
Área: Información relacionada con el paciente y el laboratorio clínico	
Variables/Preguntas	Respuestas
Día de detección (dd/mm/aaaa)	
Lugar de detección (centro sanitario o comunidad)	
Número de identificación del paciente	
Apellido del paciente	
Nombre(s) del paciente	
Edad (años)	
Sexo (F/M)	
Número de personas en el mismo hogar	
Dirección del paciente	
Pueblo/ciudad	
Barrio	
Distrito	
Región	
País	
Fecha de inicio (primeros síntomas) (dd/mm/aaaa)	
Signos y síntomas clínicos	
¿Tenía el paciente algún factor de riesgo conocido para esta enfermedad? (Si/No)	

11



Notas del instructor:

- **Diga:** La primera opción es llevar a cabo una investigación de caso y elaborar un Informe de Investigación del Caso. Si los brotes son poco frecuentes, debe investigar el primer caso de interés que se notifique.
- **Diga:** Esta diapositiva muestra un ejemplo de un formulario de investigación de casos de cólera. Deben utilizar los formularios de investigación de casos de sus respectivos ministerios, si están disponibles.

Actividad 4, Opción 2: Investigar un brote

- Participar en la investigación de un brote
- Completar un reporte de investigación del brote

Anuncio de investigación

Fecha: 23 de noviembre de 2023

Ubicación: Mount Pleasant, Distrito Alfa

De: A. Goodbody, Oficial Médico de Distrito, Distrito Alpha; B. Patience, Jefe de Laboratorio, Distrito Alpha

Para: C. Woody, Director Provincial de Salud, Provincia Gamma

Asunto: Brote confirmado de cólera

Introducción: El cólera es una enfermedad diarreica grave. La tasa de letalidad puede alcanzar el 50% si no se trata. La última gran epidemia de cólera en la región X se produjo entre 2007 y 2008, cuando murieron más de 10,000 personas. Entre el 19 y el 26 de octubre de 2023, se registraron 12 casos de diarrea grave en el Hospital Central de Mount Pleasant. Siete pacientes eran varones y cinco mujeres, con edades comprendidas entre 3 meses y 59 años. Este estudio se realizó para determinar la causa del brote.

Métodos: Los casos confirmados se definieron como aquellos individuos que presentaban diarrea y/o vómitos y un resultado de laboratorio positivo para *Vibrio cholerae* O1 en una muestra de heces. El equipo de investigación llevó a cabo una investigación en cada caso confirmado. Además, se llevó a cabo un estudio de casos y controles, compuesto por 12 casos confirmados y sospechosos y 24 adultos sanos seleccionados aleatoriamente de la comunidad.

Resultados: El caso índice se presentó en el Hospital Central de Mount Pleasant el 19 de octubre de 2023. Cuatro de los 12 casos de diarrea grave fueron confirmados por el laboratorio. El estudio de casos y controles identificó un restaurante como fuente probable.

12



Notas de los instructores:

- **Diga:** La siguiente opción es **participar** en la investigación de un brote.
- **Diga:** Participar en un equipo de investigación de un brote epidémico brinda una valiosa oportunidad para observar la buena y quizás no tan buena interacción del equipo. También puede brindar la oportunidad de aprender estrategias y métodos de investigación sobre el terreno, y tal vez de colaborar con el laboratorio de salud pública en materia de bioseguridad, recogida adecuada de muestras, etiquetado de muestras, transporte y pruebas diagnósticas.
- **Diga:** Es probable que se le asignen responsabilidades específicas, en particular aquellas para las que ahora tiene conocimientos de FETP-Frontline, como realizar entrevistas, introducir datos, resumir datos, dibujar

curvas epidémica, etc. Se espera que actúe siempre con profesionalidad y ética, y que muestre respeto hacia los miembros del equipo, los médicos, el personal sanitario y los líderes y residentes de la comunidad.

- **Diga:** Se proporcionará a los participantes un modelo de reporte de investigación de un brote epidémico. Esta diapositiva muestra la primera parte de un informe completo, pero es ficticia.

Resumen de actividades y resultados

Actividad	Producto(s)
Seguir revisando y resumiendo los datos semanales de vigilancia	<ul style="list-style-type: none">• 1 reporte resumido de vigilancia semanal (12 semanas de datos)
Calcular la oportunidad y completitud de los informes de vigilancia	<ul style="list-style-type: none">• 1 tabla sobre la oportunidad y completitud de los reportes de vigilancia
Analizar un problema de calidad de la vigilancia	<ul style="list-style-type: none">• 1 diagrama de espina de pescado (o equivalente)• 1 hoja de trabajo de análisis del problema
Realizar una investigación de un caso <u>O</u> Participar en la investigación de un brote	<ul style="list-style-type: none">• 1 reporte de investigación de caso <u>O</u>• 1 reporte de investigación de brote

13



Notas del instructor:

- **Diga:** A modo de resumen, esta tabla enumera las actividades del Intervalo de campo 2 a la izquierda, junto con sus resultados asociados a la derecha. Los detalles se incluyen en el documento "*Lineamientos de actividades de campo del Intervalo de campo 2*".

Contenido de la presentación del taller 3

Actividad	Contenido
Seguir revisando y resumiendo los datos semanales de vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> • Todos los casos sospechosos o confirmados de enfermedades de declaración inmediata • Dos figuras, junto con una breve descripción • Principales recomendaciones de actuación
Calcular la oportunidad y completitud de los informes de vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro de puntualidad de los informes por centro • Destaque los servicios con buen y con mal desempeño y explique las razones.
Analizar un problema de calidad de la vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de espina de pescado
Realizar una investigación de un caso <u>O</u> Participar en la investigación de un brote	<ul style="list-style-type: none"> • Breves antecedentes del caso/brote • Definición del caso • Su papel • Resumen descriptivo • Fuente del brote (si se ha identificado) • Medidas de salud pública adoptadas

14



Notas del instructor:

- **Diga:** Elabore una presentación en PowerPoint de 10 a 15 minutos que resuma su trabajo durante el Intervalo de campo 2. La presentará durante el Taller 3. La presentarán durante el Taller 3. La presentación estará seguida de un breve período de preguntas y respuestas. Utilice lo que aprendió sobre la preparación de presentaciones en PowerPoint y la presentación oral para elaborar y realizar la presentación.
- **Diga:** La presentación debe incluir un resumen de cada una de las actividades que ha realizado durante este intervalo de campo.

Orientación y asistencia técnica

- Los mentores ofrecen apoyo y orientación sobre las actividades y los productos de campo
- Se espera que los mentores:
 - Supervisen el progreso de sus residentes
 - Se comuniquen con el residente por teléfono o por correo electrónico al menos una vez a la semana.
 - Faciliten la participación multisectorial mediante la divulgación a otros sectores y socios pertinentes.

15



Notas del instructor:

- **Diga:** Cada uno de ustedes trabajará de nuevo con su mentor asignado. Sus mentores estarán disponibles para proporcionarles orientación y apoyo técnico para ayudarles a completar el:
 - Reporte resumido de vigilancia ampliado. Por ejemplo, el mentor podría
 - Responder a las preguntas sobre el análisis y la presentación de los datos
 - Ayudar en la interpretación de los datos: ¿representa ese aumento realmente un brote o sólo una mejor notificación?
 - Servir de enlace con otros sectores
 - Si se trata de un brote, ¿cuáles son los siguientes pasos?
 - Análisis y notificación de problemas de calidad de la vigilancia:
 - Ayudarle a elegir el problema a analizar
 - Revisar su análisis de espina de pescado y su análisis FODA.

- Proporcionar orientación al elaborar recomendaciones de mejora.
 - Orientar sobre la elección de las actividades de campo y apoyar su desarrollo.
- **Diga:** Los mentores también:
 - Supervisan su progreso e informan al programa.
 - Se comunican por teléfono o correo electrónico al menos una vez a la semana, o cuando se acuerden.
 - Están disponibles para cualquier asunto urgente.
 - Apoyan su compromiso y la creación de redes con otros ministerios y sectores que podrían colaborar para reforzar la vigilancia - esto puede significar enviar correos electrónicos introductorios, organizar reuniones o simplemente hacer una lluvia de ideas sobre las oportunidades de Una Salud.
- **Diga:** Los mentores también están disponibles para resolver problemas y abrir puertas. *Por ejemplo, cuando las actividades del FETP entran en conflicto con los requisitos del lugar de trabajo, los mentores pueden comunicarse con su supervisor para llegar a un compromiso adecuado. Los mentores también pueden ayudarle a comunicarse con la dirección de la oficina de salud del distrito y con los centros de salud para completar con éxito sus actividades de campo.*